

In dit nummer:

Nieuwe medewerker NQA

EVC

Quickscan onderzoekend
vermogen in het HBO-
onderwijs

Nieuwe medewerker NQA

Op 14 maart 2016 komt Carry Bomhof bij NQA in dienst als auditor/adviseur. Voor ons is Carry geen onbekende. Ze werkt al sinds 2013 als extern auditor voor NQA. De impact van hoger (beroeps)onderwijs op het leven van (jong) volwassenen is groot. Carry vindt het daarom boeiend om in de rol van auditor/adviseur een bijdrage te kunnen leveren aan de kwaliteitsborging van opleidingen. Carry heeft een uitgebreide ervaring in visiteren. Vanaf 2003 visiteert zij woningbouwcorporaties in opdracht van Raeflex. Carry werkt sinds 1995 als zelfstandig beleidsadviseur en gecertificeerd coach en heeft daarbij diverse opdrachtgevers gekend in verschillende sectoren, waaronder de zorg en welzijn. Ze is gespecialiseerd in opdrachten op het snijvlak van strategie, communicatie en kwaliteitsverbetering. Ze zal zich bij NQA bezig houden met het uitvoeren van opleidingsaudits en de ontwikkeling van dienstverlening.

EVC

De waarde van ervaringscertificaten moet omhoog. Binnen het nieuwe EVC-stelsel gaat dat gebeuren, iets dat NQA van harte ondersteunt.

Mensen kunnen al enige tijd hun werkervaring laten beoordelen om vast te laten leggen in een ervaringscertificaat. Zo'n ervaringscertificaat wordt afgegeven door een EVC-aanbieder die de eerder verworven competenties (EVC), de werkervaring, toetst via een EVC-procedure (beoordeling). Vaak gebeurt dit via een portfolio-beoordeling in combinatie met een gesprek, maar ook een bezoek aan de werkplek kan deel uitmaken van een EVC-procedure. Deze beoordeling resulteert in een ervaringscertificaat. Daarin staat in hoeverre de werkervaring van een kandidaat overeenkomt met de eisen van een officieel branchecertificaat of een diploma. Veel kandidaten gebruiken hun ervaringscertificaat om vrijstelling te krijgen, zodat ze een verkort opleidingstraject kunnen volgen. Of men wil het certificaat direct laten 'verzilveren' voor een diploma. Ook wordt het certificaat ingezet om makkelijker door te stromen naar ander werk, omdat een werkgever eist dat een medewerker aan bepaalde branche-eisen voldoet en het certificaat toont dat aan.

De Dienst Uitvoering Onderwijs hield een register van EVC-aanbieders bij; ongeacht de kwaliteit van het ervaringscertificaat. De praktijk heeft laten zien dat de kwaliteit van ervaringscertificaten nogal eens verschilde. De verschillen in kwaliteit leidden ertoe dat doorstromen naar ander werk niet altijd mogelijk was. Ook was het niet vanzelfsprekend dat een examencommissie op basis van een ervaringscertificaat een vrijstelling of een diploma afgaf. Het ervaringscertificaat bood regelmatig niet voldoende zicht op de eerder verworven competenties van een kandidaat.

Het huidige EVC-stelsel loopt per 1 mei 2016 af. Het Nationaal Kenniscentrum EVC heeft het register overgenomen en zet in op een kwaliteitsverbetering. Het Nationaal Kenniscentrum EVC gaat per 1 mei aanstaande naast de EVC-aanbieders ook de

ervaringscertificaten in het register opnemen. Alleen certificaten van goedgekeurde aanbieders komen hiervoor in aanmerking. Openheid en transparantie over de kwaliteit van beoordelingen en de resultaten zijn belangrijk. Daarvoor toetst het Kenniscentrum ook de kwaliteit van de beoordelende organisaties. NQA staat zeer positief tegenover deze ontwikkeling. Een geregistreerd certificaat moet van een kwaliteit getuigen waar werkgevers en opleiders op kunnen vertrouwen. Met de registratie van de certificaten gaat volgens NQA daarom de waarde (het civiel effect) direct omhoog.

NQA heeft als beoordelende organisatie veel ervaring met het beoordelen van EVC-aanbieders en staat te boek als een betrouwbare partij die kwalitatief hoogwaardige audits uitvoert waarin de inhoudelijke kwaliteit voorop staat. Niet voor niets is NQA betrokken bij de vernieuwing van het EVC-stelsel dat per 1 mei aanstaande geldt en waarin de waarde van het ervaringscertificaat onomstotelijk is. Ook in het nieuwe stelsel onder regie van het Nationaal Kenniscentrum EVC is NQA een erkende beoordelende organisatie. Door onze ervaring in te brengen en te staan voor het belang van het hebben van kwalitatief goede ervaringscertificaten werkt NQA actief mee aan het verhogen van de waarde van ervaringscertificaten.

Erkende EVC-aanbieders opgelet:

- Afgelopen januari is het register van DUO gesloten. Er komen geen nieuwe aanbieders meer bij. Alleen bestaande erkenningen kunnen tot 1 mei 2016 een verlenging van 18 maanden aanvragen. Deze loopt tot 31 december 2017. Tot die tijd geldt de erkenning voor de fiscus.
- Bent u als EVC-aanbieder onlangs beoordeeld dan kunt u voor het verkrijgen van de maximale erkenningstermijn (tot 31 december 2017) uw rapport voor 1 mei opnieuw indienen. **Let op: het rapport mag niet ouder zijn dan zes maanden!**
- Indien u als EVC-aanbieder tot 31 december 2017 erkend wilt blijven, maar u beschikt niet over een recente beoordeling (geen rapport van maximaal zes maanden oud), neemt u dan contact op met NQA.

Heeft u naar aanleiding van dit artikel vragen of opmerkingen? Neemt u dan gerust contact op met Merijn Snel, dat kan via snel@nqa.nl of 06 3010 4453.

Quickscan onderzoekend vermogen in het HBO-onderwijs

Voor opleidingen is de vraag hoe onderzoekend vermogen het beste in het curriculum kan worden verwerkt een permanente uitdaging. Verschillende vragen dienen zich daarbij aan. Wat wordt eigenlijk met onderzoekend vermogen in het hbo bedoeld? Wat moeten studenten nu eigenlijk kunnen? Hoe kom je erachter hoeveel onderzoekend vermogen nodig is? Welke onderzoeksmethoden moeten we onze studenten aanleren? Pakken we het nu op een goede manier aan? Besteedt ons curriculum nu voldoende aandacht aan het ontwikkelen van onderzoekend vermogen? Wat is de rol van het lectoraat hierbij? Doorstaan onze afstudeerproducten de accreditatie?

NQA onderschrijft dat onderzoekend vermogen in dienst moet staan van het ontwikkelen van goede beroepsproducten. Via een quickscan licht NQA het aanleren van onderzoekend vermogen in uw opleiding door. U krijgt hiermee in heel korte tijd duidelijk zicht op waar uw opleiding staat.

Wat komt aan de orde bij de quickscan?

- Wat is de visie van de opleiding op onderzoekend vermogen?
- Wat is het belang van onderzoekend vermogen voor het beroep waarvoor wordt opgeleid?
- Hoe is dit geïmplementeerd binnen de opleiding?
 - Leert de student op een stelselmatige wijze de onderzoeks cyclus te doorlopen?
 - Welke didactische aanpak kiest de opleiding? Is er een losse onderzoeksleerlijn, of is het aanleren van onderzoekend vermogen gekoppeld aan het maken van beroepsproducten?
 - Hoe ondersteunen docenten, en eventuele kenniskringen en lectoraten, het beoogde onderzoekend vermogen en wat is de kwaliteit daarvan?
- Hoe wordt onderzoekend vermogen getoetst?

Een/twee ervaren NQA-auditor(en) start(en) met het bestuderen van de relevante sleutel documenten over uw opleiding. De auditor voert vervolgens enkele gesprekken op locatie met de belangrijkste actoren om van gedachten te wisselen over de bevindingen, mogelijke aandachtspunten en alternatieven. U ontvangt ten slotte een korte notitie met de belangrijkste bevindingen en adviezen. Uiteraard kan de quickscan geheel aan uw specifieke situatie en wensen worden aangepast.

NQA gebruikt bij de quickscan haar brede ervaring bij accreditaties. Daarnaast gaat NQA uit van de visie dat bij het onderwijs in onderzoekend vermogen het maken van beroepsproducten volgens de relevante beroepsmethoden centraal moet staan (conform de visie en uitgangspunten uit het rapport 'Beoordelen is mensenwerk, januari 2014' van de expertgroep Protocol van de Vereniging Hogescholen).

Wilt u meer weten over de quickscan van NQA naar het onderzoekend vermogen in uw hbo-opleiding? Neemt u dan contact op met Paul Thijssen via thijssen@nqa.nl of 030 230 31 30.